



**SCHEMA DIPARTIMENTALE - PGOT 2019/20**

Allo scopo di semplificare la stesura del documento chiediamo che il Piano di struttura sia formulato rispettando lo schema riportato in calce.

|  |
|--|
| <b>DIPARTIMENTO:</b> SCIENZE GIURIDICHE                                |
| <b>DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO:</b> prof.ssa Elena D'ORLANDO            |
| <b>REFERENTE/I DI ORIENTAMENTO E TUTORATO:</b> prof. Giuseppe MAZZANTI |
| <b>REFERENTE PROGETTO POT/PLS:</b> prof.ssa ANNA ZILLI                 |
|  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Macroattività</b> | <b>1. Orientamento in ingresso – attività informative</b>  |
| <i>Attività</i>      | <b>1.a Student day – 14 e 15 Febbraio 2020</b> <sup>□</sup>  |
| <i>Descrizione</i>   | Presentazione dell'offerta formativa d'Ateneo. Allestimento dello stand DISG con gadgets e materiale vario; somministrazione test di verifica preparazione ai corsi di area giuridica per gli studenti interessati |
| <i>Attività</i>      | <b>1.b Incontri nelle scuole ottobre 2019 – maggio 2020</b>  |
| <i>Descrizione</i>   | Presentazione dell'offerta formativa, in condivisione con le scuole <sup>□</sup> (indicare nelle note aggiuntive a fine tabella eventuali scuole di riferimento <b>**</b> )  |
| <b>Macroattività</b> | <b>2. Orientamento in ingresso – attività formative</b>  |

<sup>□</sup> Queste due attività sono organizzate a livello di ateneo e non richiedono descrizione specifica da parte della struttura didattica.

**\*\* INDICARE COMUNQUE LE SCUOLE IN CUI SI DESIDERA SVOLGERE O SI SVOLGE GIÀ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO O INFORMATIVO**



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>2a. Attività</b>       | <b>Attività formative durante <i>Student day</i>: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione – febbraio 2020</b>  |
| <i>Descrizione</i>        | Si prevede la simulazione di un processo penale quale applicazione pratica di educazione al diritto  |
| <b>2b. Attività (NEW)</b> | <b>Attività seminariali nell’ambito del progetto TALKS_UNIUD:</b>  |
| <i>Descrizione</i>        | (indicare: ambito disciplinare, titolo, referente)<br><br><b>Argomenti delle attività seminariali ( tutti durata 60 mm):</b><br>1) Il divieto della plastica monouso entro il 2021: serve o non serve?<br>2) Diritto alimentare europeo e lotta al sovrappeso e all’obesità<br>3) Diritto europeo e food security: perché dobbiamo dire grazie all’U.E. se abbiamo la pancia piena.<br>Ambito disciplinare IUS/03 <b>Referente prof. Silvia Bolognini</b><br>4) Processo simulato<br>Prof. Mazzanti , dott Baron e tutors<br>5) Progetto Educazione alla cittadinanza (da proporre a tutte le scuole)<br>Prof. Bilotta |
| <b>2c. Attività</b>       | <b>ATTIVITA’ PROPOSTE NELL’AMBITO DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – sia durante anno scolastico 19-20 sia giugno/agosto 2020</b>  |
| <i>Descrizione</i>        | (indicare: ambito disciplinare, titolo, referente, periodo)<br><br>Si terranno moduli formativi da parte dei proff.:<br>G. MAZZANTI – Storia del diritto<br>F. COSTANTINI- Informatica giuridica<br>D. GIROTTO – A cosa servono le Costituzioni<br>F. BILOTTA – Che cosa è il diritto<br>F. DEANA – DiscoveringEU (in inglese) Che cosa è l’U.E. e che cosa fa.  |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>2d. Attività</b>       | <b>Lezioni aperte a studenti delle secondarie – novembre/dicembre 2019 e marzo/maggio 2020</b>  |
| <i>Descrizione</i>        | (indicare: disciplina, tematica, referente, data)<br>a) Si prevedono in accordo con le scuole attività seminariali didattiche integrative su alcuni insegnamenti per meglio comprendere le finalità e abilità da conseguire e presentazione dell’offerta didattica.<br>b) Corsi del I semestre saranno e del II sem. saranno: individuare quali tematiche tra gli insegnamenti universitari offerti per la partecipazione degli studenti delle scuole a lezioni presso il polo economico-giuridico<br>- Progetto “I tutors di gruppo per gli immatricolati” con distribuzione di un vademecum predisposto dall’Ufficio supporto alla didattica del DISG e formazione di gruppi di matricole per verificare l’approccio iniziale al percorso universitario con riunioni periodiche<br>- Tajus (di orientamento), dopo gli esami di maturità<br>- Incontri di Orientamento post laurea con testimonianze dirette di ex studenti |
| <b>2e. Attività (NEW)</b> | <b>ALTRE ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO NELL’AMBITO DEL PROGETTO POT/PLS</b>   |
| <i>Descrizione</i>        | (indicare contenuti, ambiti disciplinari, obiettivi)<br>Giornata di Presentazione dei corsi di studio alle matricole nella prima settimana di inizio lezioni a.a.   |
| <b>Macroattività</b>      | <b>3. Tutorato Informativo</b>  |
| <b>3a. Attività</b>       | Attività dei tutor di ateneo: diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura   |
| <i>Descrizione</i>        | (specificare interventi di struttura)<br>a. <u>diffusione servizi agli studenti:</u><br>Attività di sportello per informazioni su: Servizi di base per le matricole, Borse di studio, Programmi di mobilità internazionale; Suggerimenti su come utilizzare biblioteche, banche dati, etc.; indicazioni ed assistenza all'accesso;<br>b. <u>individuazione bisogni di sostegno didattico:</u>   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>Colloqui personalizzati per informazioni circa i singoli esami, al fine di meglio orientare la scelta; promozione dei diversi metodi di studio; ulteriori indicazioni legate all'organizzazione dell'attività di studio.</p> <p>c. <u>partecipazione alla vita studentesca</u>:<br/>diffusione di informazioni allo studente, su iniziative promosse dal dipartimento di interesse specificatamente giuridico e su attività associative universitarie di interesse per gli studenti dell'area giuridica;</p> <p>d. <u>interventi specifici di struttura</u><br/>Individuazione di ulteriori canali informativi per attività di promozione dei corsi di area giuridica nel territorio;<br/>Introduzione e preparazione alle simulazioni processuali o altre attività didattiche integrative particolari (es: laboratori di inglese giuridico)</p> |
| <b>Macroattività</b>      | <b>4. Tutorato Didattico/Trasversale</b>  |
| <b>4a. Attività</b>       | Attività didattiche integrative a sostegno degli studenti in insegnamenti con ridotti tassi di superamento degli esami  |
| <i>Descrizione</i>        | Attività verificata dal coordinatore di corso di studi e coordinata dal docente referente per l'insegnamento  |
| <b>4b. Attività (NEW)</b> | Attività di tutorato integrative a sostegno degli studenti, avviate nell'ambito dei progetti POT/PLS  |
| <i>Descrizione</i>        |   |

## Sintesi Attività 2019-2020 per i Referenti degli istituti scolastici



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Simulazione processo penale con interventi di tutor studenti/dottorandi di ricerca                       | Dott. L. Baron  | Istituti scolastici/ Student day |
| Il divieto della plastica monouso entro il 2021: serve o non serve?                                      | Prof.ssa S. Bolognini   | Istituti scolastici              |
| Diritto alimentare europeo e lotta al sovrappeso e all'obesità   |   |                                  |
| Diritto europeo e <i>food security</i> : perché dobbiamo dire grazie all'U.E. se abbiamo la pancia piena |   |                                  |
| <b>CAMPUS ESTIVI –ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>   |   |                                  |
| A che cosa servono le costituzioni   | Prof. D. Giroto   | Polo economico-giuridico         |
| Storia dell'Università del Friuli  | Prof. G. Mazzanti   | Polo economico-giuridico         |
| Informatica giuridica  | Prof. aggr. F. Costantini   | Polo economico-giuridico         |
| Che cosa è il diritto  | Prof. aggr. F. Bilotta  | Polo economico-giuridico         |
| DiscoveringEU (in inglese) Che cosa è l'U.E. e che cosa fa.  | Prof. a contratto F. Deana  | Polo economico-giuridico         |
| <b>INCONTRI CON PROFESSIONISTI PER POSSIBILI INTERAZIONI CON IL MONDO DEL LAVORO</b>                     | Magistrati, Avvocati, Consulenti del lavoro, Notai, Revisori dei conti, Dirigenti enti pubblici | Polo economico-giuridico         |
| Partecipazione a Lezioni universitarie su richiesta della scuola   |   | Polo economico-giuridico         |
| Ulteriori lezioni presso le scuole sul tema “ Educazione alla cittadinanza”                              | Prof. aggr. F. Bilotta  | Istituti scolastici              |
| Presentazione offerta formativa con interventi di tutor studenti/dottorandi di ricerca                   | Prof. Mazzanti  | Istituti scolastici/ Student day |